

Forum 使い方ガイド

2018年1月

CHIeru Version2

目次

1.	Gle	exaForum 使い方ガイド	3
1	.1	概要	3
1	.2	フォーラムを作成する	4
2.	基本	本設定	5
2	.1	設定画面	5
3.	フォ	ォーラムを利用する	7
3	.1	トピックを投稿する	
3	.2	コメントを投稿する	
4.	投稿	稿を評価する	
4	.1	採点者と採点項目の設定	
4	.2	評価方法	13
4	.3	イイねを利用する	14
5.	学	学生に評価内容を確認させる	
5	.1	評価内容の確認	

1. GlexaForum 使い方ガイド

GlexaForum(以下、フォーラム)はスレッド形式の掲示板で生徒と先生が対話を行うためのプラグインです。 本章ではフォーラムの仕組みと構成について解説します。

1.1 概要

フォーラムはクラスの掲示板です。

先生や学生が自由にトピック(スレッド)を作成できます。

SNS のタイムラインの様な機能をもち、ファイルや音声をアップロードすることも可能で、自由な対話を行えます。



音声やファイルを自由にアップロード

1.2 フォーラムを作成する

本章ではフォーラムの問題作成方法について解説します。

1) クラスのトップページの教材作成ボタンをクリックします。



2)作成する教材から Forum を選択します。



- 3)教材の設定を行い、「登録」ボタンをクリックします。
- ※ 教材の設定については先生用ガイドの「教材の作り方」を参照して下さい。

2. 基本設定

2.1 設定画面

フォーラムの設定画面から受講に関する設定を行なってください。

■ Forum設定		
基本設定		
解释記	7ォントサイズ ▼ B I U A ▼ A ▼ S E Ξ Ξ ■ Ω ⊞▼ ◆	
採点	 ●採点しない ●トピックのみ採点する ●トピックとコメントを採点する ・評価しない場合はトピックまたはコメントを書き込んだ時点で受講完了となります ・評価を行う場合は、先生の評価が完了した時点で受講完了となります 	単語数: 0
イイねを利用する		
ニックネーム ③実名で利用 ③ニックネームで利用 ・ニックネームでも先生からは実名を確認できます		
トピック作成時のメッセ 一ジ送信	●しない ◎先生のみ ◎全員に ・コメントが投稿されたときは親記事の投稿者全員に送信されます	

解説	作成したフォーラムについての解説を入力します。 受講画面トップに表示されます。
採点	トピックとコメントに対して採点を行うか否かの設定を選択します。 評価しない場合はトピックまたはコメントを書き込んだ時点で受講完了となります。 評価を行う場合は、先生の評価が完了した時点で受講完了となります。
イイねを利用する	参加者がトピックまたはコメントに対して「 イイね 」を付ける機能です。 ボタンを押されたコメントは ^{イイね} ののカウントが上がります。
ニックネーム	トピック作成やコメント投稿時にニックネームでの利用を可能にするか否かの設定を選択 します。ニックネームでも先生からは実名を確認できます。

Forum 使い方ガイド

CHIERU VERSION2

トピック作成時の メッセージ送信	トピックが作成された際メッセージ送信を行うか否かの設定を行います。 コメントが投稿されたときは親記事の投稿者全員に送信されます。		
トピックの作成	トピックの作成権限を「 誰でも」「先生のみ」 いずれかで設定します。		
コメントの書き込み	コメントの書き込み権限を「 誰でも」「先生のみ」 いずれかで設定します。		
アップロード	ファイルアップロード、音声録音機能を利用するか否かを設定します。		
一人あたりの投稿数	 一人あたりのトピックの投稿数制限を設定します。 0を設定すると、トピックの投稿数は無制限となります。コメントは、設定に関わらず無制限に投稿できます。 		
	先生	先生の評価における割合をパーセンテージで指定します。 「 採点する 」を設定した場合、先生は必ず採点者となり、評価 のパーセンテージを指定する必要があります。	
採点者	相互	選択した場合ユーザー同士が相互的に評価を行えます。 相互評価における割合をパーセンテージで指定します。	
	自己	選択した場合自己評価を行えます。 自己評価における割合をパーセンテージで指定します。	
	採点項目追加	採点項目の設定欄を表示します。複数の採点項目を設定するこ とができます。	
採点項目	タイトル	採点項目のタイトルを設定できます。	
	項目	採点項目を設定できます。 項目ごとに得点を設定することができます。	

編集が完了したら画面下部の「保存」ボタンをクリックし、編集を終了してください。



3. フォーラムを利用する

受講画面トップでは以下の操作を行うことができます。



3.1 トピックを投稿する

受講画面ではまずコメントを受け付けるためのトピックを作成します。 画面上部メニュー内「**トピック作成」**をクリックします。

 フォーラム 		
🕒 トピック作成	-	成績書。
トピックタイトル	•	

トピックの投稿画面が表示されます。

トピックの「**タイトル」「本文」**を入力してください。設定画面でファイルアップロード、音声録音機能の利用を許可 している場合は、「**ファイル」「音声**」の項目が表示されます。

編集完了後、「**投稿**」ボタンをクリックしてトピックの投稿を行います。

● フォーラムへの投稿		◆ トピックへ戻る
コメントが登録されるか採点	されるまでの間、修正ができます	
タイトル*		
本文*	7 τ>トサ • B $I \cup A • A • • • € Ξ Ξ ≡ Ω ⊞•• ∂ ∂ ∂ ?? Σ 5$	
		単語数: 0.
ファイル	<i>Ø</i> ファイルアップロード	
音声	録音ボタンをクリックして録音後にアップロードボタンをクリックしてください	投稿

Forum 使い方ガイド

トピックが投稿されました。

トピックの内容を修正したい場合は「修正する」ボタンをクリックします。

※コメントが登録されるか採点されるまでの間、修正ができます。

コメントを段組みで表示 🔹
教員太郎 2016年11月11日(金) 05:16
🥖 コメントする 📄 修正する 🖅 🕡 🃄 評価する 未採点 先生- 相互- 自己-

推奨されるファイル形式は、動画 (.mp4)、音声 (.mp3)、画像 (.jpg .gif .png)、その他のファイル (Excel、Word など) に対応しております。

※ 各種ファイルの再生・表示については、ご利用の PC 環境によって異なる場合があります。

フォーラムの設定「書き込み設定」>「アップロード」>「音声録音」にチェックがついている場合は、トピック作成 時とトピックへの返信時に下図の音声設定画面が表示されます。 画面に従い Flash Player の設定を行ってください。

録音前の設定	×
この春枠内を右クリックして「設定」より、 右の画像のように、 ・「許可」を選択 ・「設定を保存」にチェック として設定ウインドウを閉じてください。 設定が終わりましたら、下のボタンをクリックして、 元のページに戻ってください。	Adobe Flash Player 設定 プライバシー local のカメラおよびマイクへのアクセスを 許可しますか? ● ②許可 ● ②許可 ● ②許可 ● ②許可 ● ②許可 ● ②許可 ● ②許可 ● ②許可 ● ②許可 ● ② 第一 ● ② 第一 ● ⑦ 第一 ● ⑦ 第一 ● ⑦ 第一 ● ⑦ 第一

3.2 コメントを投稿する

作成されたトピックに対してコメントを投稿します。

また、コメントはトピックに対してのみではなく別途投稿されたコメントに対して、返信を行うことができます。

作成されたトピック、または返信したいコメントの右下「コメントする」をクリックします。



コメント入力フォームが表示されます。

コメントの「**タイトル」「本文」**を入力します。

設定画面でファイルアップロード、音声録音機能の利用を許可している場合は、「**ファイル**」「**音声**」の項目が表示され ます。任意のファイルを選択、また音声を録音してアップロードしてください。

コメントの編集が完了したら「**投稿**」ボタンをクリックし、コメントの投稿を行います。

※作成されたトピックの内容は、コメントが登録されるか採点されるまで修正をすることができます。

 札幌市のごみの回収や家庭ごみの仕分け方・出し方について話し合いましょうコメントの投稿 				
教員太郎 2017年6月19日(月) 17:25 札幌市のごみの回収や家庭ごみの仕分け方・出し方について話し合いましょう				
コメントが登録されるか採点	されるまでの間、修正ができます			
タイトル*	Re:札幌市のごみの回収や家庭ごみの仕分け方・出し方について話し合いましょう			
本文*	フォントサ ▼ B I U A ▲ S E <			
ファイル	単語数: 0 _点 Ø ファイルアップロード			
音声	録音ボタンをクリックして録音後にアップロードボタンをクリックしてください			
	投稿			

コメントが投稿されました。

 ■ Re:札幌市のごみの回収や家庭ごみの住分け方・出し方について話し合いましょう コメントを段組みで表示
教員太郎 2017年6月22日(木) 13:34 札幌市のごみの回収や家庭ごみの仕分け方・出し方について話し合いましょう
🥖 コメントする 🔽 イベス 🕥 💝 評価する 未採点 先生- 相互- 自己-
未読 Re:札幌市のごみの回収や家庭ごみの仕分け方・出し方について話し合いましょう 学生太郎 2017年6月22日(木) 13:35 ゴミステーションのカラスの被害が増えています。 なぜゴミステーションのカラス被害がこんなに増えたのでしょうか。
🥖 コメントする 🥖 修正する न 747ね 💽 💝 評価する 未採点 先生- 相互- 自己-

トピック内のコメントの表示はトピック内右上のドロップボックスから変更を行うことができます。

コメントを段組みで表示
コメントのタイトルのみ表示
コメントを一列に表示

コメントを段組みで表示	コメントを段組み形式で表示します。 ※iPhone の Glexa アプリでは段組み表示はできません。予めご了承ください。
コメントのタイトルのみ表示	コメントのタイトルのみをシンプルに表示します。
コメントを一列に表示	コメントを段組みではなく一列に表示します。

4. 投稿を評価する

フォーラムの設定画面で、「**採点」を「トピックのみ採点する」**または「**トピックとコメントを採点する」**に設定した 場合、投稿を評価することができます。

4.1 採点者と採点項目の設定

採点設定は、フォーラムの設定画面の「**採点設定**」より行います。

一探点設定			
採点者	▼先生 50 € %		
	✔相互 25 € %		
	☑ 自己 25 € %		
採点項目	探点項目1		
	タイトル	授占頂目	
		Mark	
	項目	表示名(1行に1項目で得点も同様に入力してください)	得点
		よく理解した	100
		理解した	80
		理解できない	30
		まったく理解できない	10
	採点項目追加		

		先生の評価における割合をパーセンテージで指定します。	
	先生	「 採点する」 を設定した場合、先生は必ず採点者となり、評価のパ	
		ーセンテージを指定する必要があります。	
採点者	相互	選択した場合ユーザー同士が相互的に評価を行えます。	
		相互評価における割合をパーセンテージで指定します。	
	自己	選択した場合自己評価を行えます。	
		自己評価における割合をパーセンテージで指定します。	
採点項目	採点項目追加	採点項目の設定欄を表示します。	
		複数の採点項目を設定することができます。	
	タイトル	採点項目のタイトルを設定できます。	
	項目	採点項目を設定できます。	
	得点	各項目に対する得点を設定できます。	

※「採点者」の評価のパーセンテージは、合計で100%になるよう設定してください。

4.2 評価方法

作成されたトピックとコメントに対して採点を行います。

作成されたトピック、またはコメントの右下「評価する」をクリックします。



評価の画面が表示されます。

「**採点項目**」のプルダウンからあてはまる項目を選択し、「**コメント**」欄に評価に対するコメントを入力します。 入力後、「**保存**」をクリックして、評価の保存を行います。

● 野生動物について話し合いましょう	コメントを段組みで表示
	学生太郎 2017年6月22日(木) 13:56
野生動物について話し合いましょう	🥖 コメントする 🥖 修正する 🔫ねの 💝 評価する 未採点 先生- 相互- 自己-
評価 採点項目 よく理解した マ コメント	
とても興味深いトピックだと思います。	
	保存

評価が保存されました。

各採点者とも、上記の方法で採点を行っていきます。

● 野生動物について話し合いましょう	コメントを段組みで表示 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
野生動物について話し合いましょう	学生太郎 2017年6月22日(木) 13:56	
	🥖 コメントする 💢 修正できません 🔫ねの 💝 評価する 先生100 相互50 自己80	
l		

各採点者の評価は以下のように反映されます。

先生	クラスの担当教員および、スタッフの評価が反映されます。		
	複数人が評価をした場合、その得点の平均値が表示されます。		
中方	投稿した学生以外の学生の評価が反映されます。		
1日日	複数人が評価をした場合、その得点の平均値が表示されます。		
自己	投稿した学生自身の評価が反映されます。		

4.3 イイねを利用する

フォーラムの設定画面で、「**イイねを利用する**」にチェックを入れた場合、参加者がトピックまたはコメントに対して 「**イイね**」を付けることができます。

作成されたトピック、またはコメントの右下「イイね」をクリックします。



クリックすると、「**イイね**」のカウントが増えていきます。

1つの投稿につき、各ユーザーは1回ずつ「イイね」をクリックすることができます。

|--|

一度「**イイね**」をクリックした投稿は「**イイねを取り消す**」というボタンの表示になり、再度クリックすると「**イイね**」 を取り消すことができます。

5.学生に評価内容を確認させる

トピックやコメントを投稿した学生は、先生が採点を終えた時点で受講完了となり採点結果を確認することができるようになります。

この時点では未採点や未投稿の学生は成績を確認できません。

未採点や未投稿の学生に採点結果を確認させるには、先生が受講画面の「成績書き出し」をクリックします。

「成績書き出し」を行うことによって、未採点の学生や、トピックやコメントを投稿していない学生を受講完了とする ことができ、全ての学生が採点結果を確認できるようになります。



学生は、該当フォーラム教材の「**結果**」画面より採点結果を確認することができます。 学生に、評価を確認させたいフォーラム教材の「**結果**」ボタンをクリックさせます。

● クラストップ - 教材一覧	
受講したい教材名をクリックしてください すべて 🖌	
教材名	正解率
鬕 フォーラム	-
参加	

結果画面では、学生の投稿に対して行われた評価内容が表示されます。

● フォーラム		< クラスページへ戻る
書き込んだトピックとコメントが時系列に表示されます。タイトルをクリックすると本文か 合計評価は 先生 50% 相互 25% 自己 25% で算出しています トピック	「表示されま	ġ
Glexaの利用について(学生) 合計評価: 82.5 / 100 (83%) 先生: 100 理解できました。 相互: 80 ほぼ理解できました。 自己: 50 まだ不明な点がいくつかあります。	学生太郎	2017年6月21日(水) 11:10
4		
 Re:札幌市のごみの回収や家庭ごみの仕分け方・出し方について話し合いましょう 合計評価: 53 / 100 (53%) 先生: 50 相互: 30 排出時間などのルールを守る必要があります。 自己: 80 	学生太郎	2017年6月21日(水) 11:13

5.1 **評価内容の確認**

結果画面の詳細について解説します。



学生が投稿したトピック・コメントが時系列順に表示されます。